

# Schoolgids 2021-2022



## Protestants Christelijke Basisschool Samen Op Weg



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Geachte ouder(s), verzorger(s) en belangstellende(n),

Dit is de schoolgids van de Christelijke basisschool Samen op Weg. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die reeds kinderen op school hebben, maar ook voor ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren). In deze gids willen wij u graag informeren over de schoolorganisatie in het algemeen, hoe het onderwijs op onze school gegeven wordt en wat wij doen met kinderen die extra hulp nodig hebben.

Om u op de hoogte te houden van allerlei actuele zaken, sturen wij regelmatig onze nieuwsbrief: De Samenwijzer. Deze verschijnt eens per 14 dagen en is ook op onze website te vinden.

Als u na het lezen van de schoolgids vragen heeft, kunt u altijd even bellen of langskomen. U bent van harte welkom!

Namens het team van de Samen op Weg,

Karin Bakker, directeur

Carmen Koevoets, teamleider

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Protestants Christelijke Basisschool Samen Op Weg**

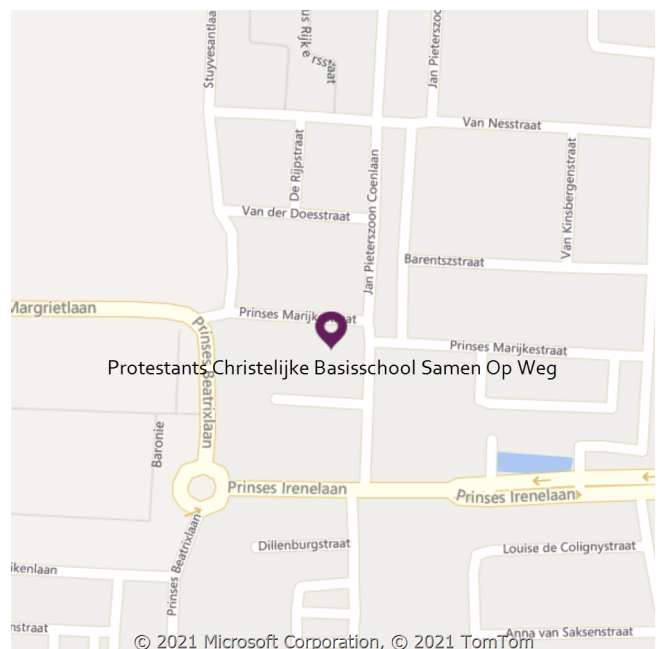
J.P.Coenlaan 1B

2404AL Alphen aan den Rijn

☎ 0172474132

🌐 <http://www.samenopweg.scopescholen.nl>

✉ [samenopweg@scopescholen.nl](mailto:samenopweg@scopescholen.nl)





## Schoolbestuur

Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 6.235

 <http://www.scopescholen.nl>

## Schooldirectie

| Functie    | Naam            | E-mailadres                                                  |
|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| Directeur  | Karin Bakker    | <a href="mailto:kba@scopescholen.nl">kba@scopescholen.nl</a> |
| Teamleider | Carmen Koevoets | <a href="mailto:cks@scopescholen.nl">cks@scopescholen.nl</a> |

### Aanwezigheid directie

De teamleider is aanwezig op dinsdag en vrijdag. De directeur is aanwezig op woensdag en donderdag.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

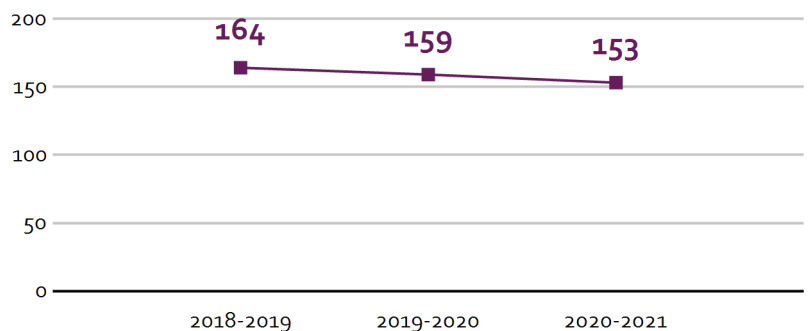
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

veiligheid en respect

ontwikkeling en leren leren

verantwoordelijkheid

onderzoeken/ontdekken

samenwerken

## Missie en visie

### Missie

#### *Wij zijn Samen op Weg!*

Wij bieden goed onderwijs aan ieder kind waarbij de volgende kernwaarden voorop staan: verantwoordelijkheid, veiligheid en respect, leren leren, ontwikkeling, onderzoeken/ontdekken en samenwerken.

### Visie

Wij willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun toekomst. Het leggen van een solide basis, door de eigen ontwikkeling en het verwerven van kennis, staat in onze school voorop. We willen dat leerlingen zich zelfstandig, kritisch, verantwoordelijk en creatief ontwikkelen zodat ze zich staande kunnen houden in een veranderende wereld. We werken doelgericht aan kennis, vaardigheden en inzicht. Ons doel is een actieve, gemotiveerde leerhouding te ontwikkelen bij de leerlingen. In dit hele proces is respectvol samenwerken met ouders de basis om verder te komen.

We werken eraan bovenstaande missie en visie in de praktijk van alledag handen en voeten te geven. Op de volgende manieren komen onze kernwaarden terug in ons onderwijs:

### Identiteit

De naam van onze school 'Samen op Weg' geeft aan op welke manier we als christelijke school willen werken: Samen op Weg met God, maar ook Samen op Weg met leerlingen en ouders. Onze school wil een open school zijn. Dat houdt voor ons in: iedereen is welkom en mag zich welkom voelen. Vanuit deze achtergrond willen wij elkaar stimuleren tot verantwoordelijkheid voor deze aarde en haar samenleving. Wij vertellen de leerlingen verhalen uit de bijbel, we bidden en zingen en we vieren de christelijke feestdagen. De school heeft geen binding met een bepaald kerkgenootschap. Er is een verscheidenheid in de manier waarop leerkrachten, leerlingen en hun ouders hun geloof beleven. 'Samen op Weg' is op deze manier een school met een open protestant christelijk karakter. We proberen door ons gedrag en de manier van omgaan met elkaar uit te dragen dat wij een christelijke school zijn.

### Veilige omgeving

Een veilige omgeving is een randvoorwaarde voor ons onderwijs. Alleen in een veilige omgeving ontstaat er een optimaal klimaat om tot ontwikkeling te komen. Om een veilig schoolklimaat te

realiseren maken we o.a. gebruik van een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling, namelijk Leefstijl.

Onze schoolregels zijn:

- Iedereen is anders en we horen er allemaal bij.
- We helpen elkaar!
- We zorgen goed voor onszelf, elkaar en de omgeving.
- Iedereen is uniek.

Dit betekent dat we erkennen en respecteren dat er verschillen zijn in de capaciteiten en kwaliteiten van onze leerlingen.

### **Leren centraal**

Op onze school staat het leren centraal. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen uitgedaagd worden nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen. Wij zijn van mening dat leren meer is dan alleen kennis opnemen. Het gaat ook om vakoverstijgende vaardigheden zoals leervaardigheden, creatief vermogen, kritisch denken, probleemoplossend vermogen en samenwerken. Wij hebben hoge verwachtingen van ieder kind en proberen met ieder kind het optimale te bereiken.

### **Persoonlijke ontwikkeling**

Om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomstige maatschappij gaan we uit van een brede persoonlijke ontwikkeling. Wij streven ernaar de leerlingen op te voeden tot actieve wereldburgers. Naast dat we veel aandacht besteden aan lees, taal -en rekenonderwijs, gaat persoonlijke ontwikkeling voor ons verder dan dat. De leerlingen werken ook aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en er is aandacht voor internationale ontwikkeling en andere culturen.

### **IPC**

Op onze school worden alle creatieve vakken en zaakvakken aangeboden volgens het IPC – principe (International Primary Curriculum). Met deze manier van werken willen wij aansluiten bij de manier waarop kinderen leren door zelf te onderzoeken.

### **Coöperatief leren**

Tijdens het coöperatief leren worden de leerlingen uitgedaagd samen te werken, zelfstandig beslissingen te nemen en verantwoordelijkheid te dragen. Waarden die wij belangrijk vinden en die bijdragen aan autonomie, competentie en relatie.

## **Identiteit**

Samen op Weg is een open christelijke basisschool. Dit betekent dat we voor onze normen en waarden van ons onderwijs, onze christelijke achtergrond als basis hebben. We willen dat kinderen, ouders/ verzorgers en leerkrachten elkaar met respect benaderen, op basis van gelijkwaardigheid. Wij willen de kinderen begeleiden op hun weg naar volwassenheid zodat ze, nu en straks, verantwoordelijk, creatief en kritisch kunnen leven in onze dynamische, gecompliceerde maatschappij. Omdat de opvoeding een zaak is van ouders/verzorgers en school gezamenlijk, vragen wij van de ouders/verzorgers onze visie hierin te ondersteunen. Onze school heeft geen binding met een bepaald kerkgenootschap. Er is juist

een verscheidenheid in de manier waarop leerkrachten, kinderen en hun ouders/verzorgers hun geloof beleven.

In de groepen maken we gebruik van de methode Kind op Maandag. Kind op Maandag werkt aan de hand van thema's, die hun oorsprong vinden in een serie samenhangende Bijbelverhalen. Deze verhalen worden op een voor de kinderen herkenbare en begrijpelijke manier aangeboden en dienen als uitgangspunt voor gesprekken in de klas. Wij vieren gezamenlijk de christelijke feestdagen.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school werkt met enkele- en combinatiegroepen. In het schooljaar 2021-2022 hebben we de volgende groepen: 1/2, 3, 4, 5, 6/7 en 8.

Het onderwijs wordt gestructureerd via verschillende vak- en vormingsgebieden waarbij we eigentijdse methoden gebruiken die voldoen aan de kerndoelen. De leerkracht is de spil om dit op een uitdagende wijze vorm te geven. We werken handelingsgericht waarbij we rekening houden met de onderwijsbehoeften van elke leerling. Naast groepsgewijze instructie vindt er instructie in groepjes of aan individuele leerlingen plaats. Bij dit alles geven we vorm aan zelfstandig en coöperatief werken.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                       | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zintuiglijke ontwikkeling |  8 uur      |  8 uur      |
| Taal                      |  3 u 30 min |  3 u 30 min |
| Rekenen                   |  2 uur      |  2 uur      |
| Kleuterplein              |  6 u 15 min |  6 u 15 min |
| Sociale redzaamheid       |  1 uur      |  1 uur      |
| Levensbeschouwing         |  2 uur      |  2 uur      |
| pauze                     |  1 u 15 min |  1 u 15 min |
| Engels                    |  1 uur      |  1 uur      |

| Vak    | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|--------|------------|------------|
| Engels | 30 min     | 30 min     |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                          | Leerjaar 3                                                                                      | Leerjaar 4                                                                                      | Leerjaar 5                                                                                      | Leerjaar 6                                                                                       | Leerjaar 7                                                                                        | Leerjaar 8                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal                         | <br>8 uur      | <br>8 uur      | <br>7 uur      | <br>7 uur      | <br>7 uur      | <br>7 uur      |
| Rekenen/wiskunde             | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>5 u 30 min | <br>5 u 30 min | <br>5 u 30 min | <br>5 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs           | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min  | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Levensbeschouwing            | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur       | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| Engelse taal                 | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min      | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| IPC (WO en creatieve vakken) | <br>4 u 15 min | <br>4 u 15 min | <br>6 u 30 min | <br>6 u 30 min | <br>6 u 30 min | <br>6 u 30 min |
| Pauze                        | <br>1 u 15 min | <br>1 u 15 min | <br>1 u 15 min | <br>1 u 15 min  | <br>1 u 15 min | <br>1 u 15 min |
| Sociale redzaamheid          | <br>30 min    | <br>30 min    | <br>30 min    | <br>30 min     | <br>30 min    | <br>30 min    |
| Schrijven                    | <br>2 uur    | <br>2 uur    | <br>45 min   | <br>45 min    | <br>30 min   | <br>30 min   |



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

## 2.2 Het team

Het team bestaat uit een directeur, teamleider, leerkrachten, onderwijsassistentes, twee coördinatoren voor de Tussen Schoolse Opvang en een conciërge voor twee dagen per week. Er is een Intern Begeleider die de leerlingenzorg aanstuurt, coördineert en begeleidt.

Samen op Weg is een opleidingsschool van de Marnix Academie en daardoor hebben we jaarlijks LIO (leraar in opleiding) stagiaires en studenten van de PABO. De ICO (interne coach opleidingen) begeleidt studenten en startende leerkrachten.

## Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

## Verlof personeel

Wanneer een teamlid afwezig is wordt de vervanging via de regionale vervangingspool geregeld. Het vinden van vervangers voor afwezige leerkrachten kan incidenteel een probleem opleveren. In zo'n

geval wordt gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er op gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella).

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Zeester en Shezaf*.

Op VVE scholen vindt taal- en ontwikkelingsstimulering plaats voor jonge kinderen van 2 tot 6 jaar. VVE programma's zijn speciaal ontwikkeld voor kinderen die het risico lopen op een ontwikkelingsachterstand of waarbij de achterstand al is geconstateerd. De programma's worden toegepast op scholen of locaties die in wijken staan met veel taalarme en/of anderstalige kinderen. De doelstelling van het VVE beleid is om te voorkomen dat kinderen achterblijven in hun ontwikkeling en om hun kansen op een goede schoolloopbaan en maatschappelijke carrière te vergroten. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding door onderwijsassistenten in de betreffende groepen. Om de deskundigheid te bevorderen maken ook vormen van nascholing voor leraren en onderwijsassistenten deel uit van dit project. Verder zijn gemeente breed resultaatafspraken gemaakt. Mede door de overlegstructuur tussen de VVE scholen in een platform met de gemeente en de kinderopvangorganisatie is samenwerking en afstemming gegarandeerd. Meer informatie is te vinden op de website: [www.vve-alphenaandenrijn.nl](http://www.vve-alphenaandenrijn.nl).

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Eens in de twee jaar wordt de Scope-ouderenquête afgenomen. In het schoolteam werken we jaarlijks aan de kwaliteit van ons onderwijs met behulp van kwaliteitskaarten en trendanalyses. De informatie uit de ouderenquête, kwaliteitskaarten en trendanalyses wordt vertaald in een meerjaren-onderwijsbeleidsplan, als onderdeel van het schoolplan. In het schoolplan staan onder andere onze beleidsvoornemens. Ook staat hierin beschreven hoe wij lesgeven en welke onderdelen in welke groepen aan de orde komen. Het schoolplan 2019-2023 is op school in te zien. Er is een sterk verband tussen de kwaliteit van het onderwijs en de deskundigheidsbevordering van het team. Op de school wordt door het voeren van het zogenaamde integraal personeelsbeleid de kwaliteit van het onderwijs versterkt. Jaarlijks wordt er een scholingsplan opgesteld. De studiedagen van het team worden in overleg met het team gepland op lesvrije dagen van de leerlingen en na schooltijd.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Jaarlijks wordt er een jaarplan gemaakt aan de hand van de doelen uit het schoolplan. Aan het einde van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd en wordt er een nieuw jaarplan gemaakt.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Samen op Weg heeft kinderen op school met gevarieerde onderwijsbehoeften. We bieden onder andere ondersteuning bij:

leerproblemen

sociaal-emotionele problematiek

gedragsproblematiek

het verwerven van de Nederlandse taal





## Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

| Specialist                                                                                             | Aantal dagdelen |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  Onderwijsassistent | 9               |

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We monitoren de sociale competentie van de leerlingen met behulp van ZIEN! Hierbij is aandacht voor pestgedrag en pestbeleving. Voor het aanleren van sociale vaardigheden en het goed leren omgaan met elkaar maken we gebruik van de methodes: Leefstijl, Kriebels in je buik, Kleuterplein 2 en Kind op Maandag.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scope: Dienst kwaliteitszorg.

Om de sociale veiligheid en het schoolklimaat te monitoren worden er vanuit de dienst kwaliteitszorg vanuit Scope volgens een vaste cyclus vragenlijsten afgenomen bij ouders/verzorgers, de leerlingen van groep 6 t/m 8 en de teamleden.

Op school zijn aanwezig de volgende documenten:

Pestprotocol Samen op Weg

Schoolveiligheidsplan

Gedragsregels

Protocol e-mail, internet en sociale media

Meldcode

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt. Zie verder ons anti-pestbeleid protocol.

| Functie            | Naam        | E-mailadres                                          |
|--------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| vertrouwenspersoon | C. Koevoets | <a href="mailto:cks@youscope.nl">cks@youscope.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school zijn partners van elkaar. Op onze school zijn ouders/verzorgers op allerlei wijzen betrokken bij het onderwijs. Wij hechten daar bijzonder veel waarde aan. Ouderparticipatie geeft de school een open sfeer met veel contacten tussen ouders/verzorgers en leerkrachten. Op deze manier kunnen ouders/verzorgers invloed uitoefenen op het schoolgebeuren wat weer een stimulerende werking heeft op het kind. De eindverantwoordelijkheid voor het lesgeven blijft altijd bij de leerkracht van de groep en de schoolleiding.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Dagelijks zijn er contacten mogelijk na schooltijd. Daarnaast zijn er ouderavonden, informatieavonden, nieuwsbrieven, leerlingenverslagen en 10-minutengesprekken. We werken met de app Parro om ouders te informeren over de dagelijkse gang van zaken.

Uiteraard is het voor iedere ouder/verzorger mogelijk de leerkrachten te spreken, uitsluitend na schooltijd en i.v.m. teamvergaderingen liefst na het maken van een afspraak. Resultaten van toetsen zijn te zien in het rapport.

#### Klachtenregeling

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar helemaal uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. Als zich dat dan voordoet, is het voor u van belang om te weten, waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Daartoe heeft het bestuur een klachtenregeling vastgesteld. Vanzelfsprekend probeert u eerst met de betrokken leerkracht uw vraag, opmerking of klacht te bespreken. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot een vertegenwoordiger van de schoolleiding. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: [scopescholen.nl/organisatie/documenten](https://scopescholen.nl/organisatie/documenten). Een kopie van het reglement is ook op school voor u beschikbaar.

SCOPE heeft voor het basisonderwijs een vertrouwenspersoon: Mevrouw M. Fillié, tel. 0172-606 209, [mfi@scopescholen.nl](mailto:mfi@scopescholen.nl).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs: 090-111 31 11 (lokaal tarief). SCOPE scholengroep heeft ook een contract afgesloten met de GGD. Ook deze instantie kan dienst doen als meldpunt. De externe vertrouwenspersoon is te bereiken via de GGD Hollands Midden: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail: [externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl).

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten Commissie

De taken van de Medezeggenschapsraad (waar ouders deel van uitmaken) staan beschreven in de algemene Scope schoolgids.

Ouders worden daarnaast ingezet bij activiteiten als bijvoorbeeld:

- Sportdagen
- Vieringen zoals Kerst, Sinterklaas en Pasen;
- Uitstapjes naar museum of kinderboerderij, enz;
- Iedere groep heeft een of twee klassenouders;
- Extra hulp bij handvaardigheid / lezen / verkeer;
- Bibliotheek.

Er zijn veel taken waarbij hulp en inspraak van ouders/verzorgers onontbeerlijk is om de school goed te laten draaien.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Extra bijdrage voor klassenactiviteiten: onder andere voor IPC
- Laatste schooldag
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8 vragen wij apart een bijdrage.

De ouderbijdrage bij twee kinderen bedraagt 50 euro in totaal. Bij drie kinderen is het 70 euro in totaal.

Zonder de ouderbijdrage zijn veel extra activiteiten niet mogelijk. De ouderbijdrage is vrijwillig. Uw kind zal niet worden uitgesloten van activiteiten wanneer u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte z.s.m. telefonisch / persoonlijk melden op school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Door het invullen van een verlofformulier en deze inleveren bij de schoolleiding. De formulieren zijn te vinden op de [website van de school](#).



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten brengen we in kaart met behulp van de CITO toetsen. Bij leerlingen in groep 1 en 2 nemen we geen CITO toetsen af.

In uitzonderlijke gevallen doen leerlingen niet mee met de groepsafname van een CITO toets. Hier hebben we op school duidelijke afspraken over die zijn vastgelegd in het document Ondersteuningsplan. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen met een ontwikkelperspectief. Bij deze leerlingen wordt indien mogelijk een CITO toets afgenomen die past bij de ontwikkeling/mogelijkheden van de desbetreffende leerling.

De resultaten van de CITO toetsen worden weergegeven op de rapporten van de leerlingen voor ouders/verzorgers. Op schoolniveau brengen we twee keer per jaar de (tussen) opbrengsten in kaart en bespreken en analyseren dit met het gehele team. Hierbij wordt de trendanalyse nauwkeurig uitgevoerd en besproken.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft



de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

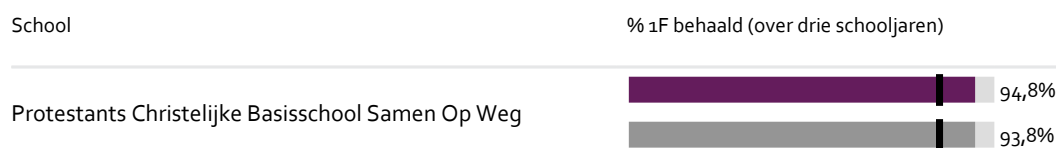
*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

De eindopbrengsten worden gemeten door middel van de eindtoets van ROUTE 8. Een zorgvuldige afname wordt gegarandeerd. In principe doen alle leerlingen mee aan de eindtoets. Uitzonderingen kunnen zijn: leerlingen met een ontwikkelperspectief, leerlingen die uitstromen naar het VSO of praktijkonderwijs, leerlingen met lgf-, SO- of SBO-indicatie en leerlingen die kort in Nederland zijn.

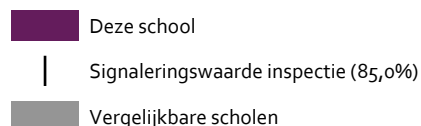
De resultaten van de eindtoets worden aan ouders/verzorgers bekend gemaakt door middel van de rapportagekaart. Als zij willen kunnen ze dan in gesprek gaan. Dit gebeurt alleen als het resultaat van de eindtoets hoger is dan het advies en zij hun kind op een hoger niveau willen aanmelden. De eindopbrengsten worden elk schooljaar in het team besproken om zo onze successen te vieren en te kijken waar nog kansen liggen voor verbetering.

In het schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen in verband met Corona.

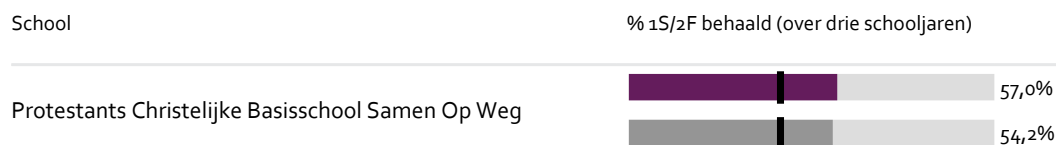
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



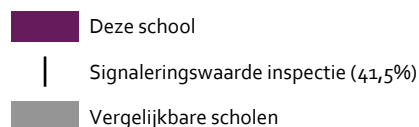
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



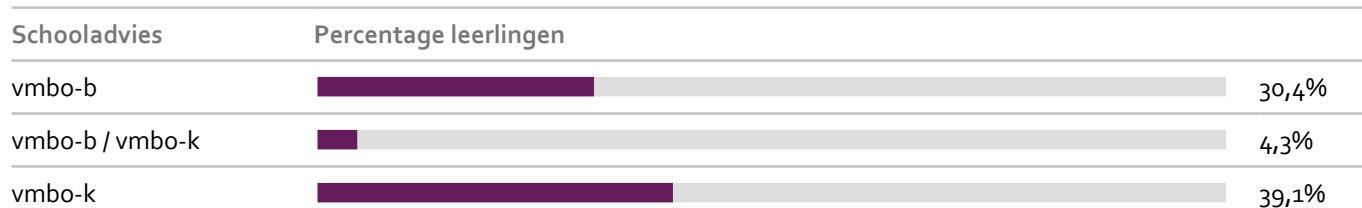
#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In groep 1 t/m 8 houden we een leerlingvolgsysteem bij. Elk schooljaar wordt in groep 8 de eindtoets van ROUTE 8 afgenomen. We werken met de plaatsingswijzer, waarbij het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 een cruciale rol speelt bij de advisering van de leerling. Voor een second opinion kunnen we gebruik maken van de expertise van de SCOPE orthopedagogen. De adviezen worden met leerlingen en ouders/verzorgers besproken. Het digitaal overdracht dossier (DOD) van iedere leerling wordt door de leerkracht ingevuld. Er vindt warme overdracht plaats met de ontvangende school voor voortgezet onderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



|            |                                                                                    |       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| havo       |  | 13,0% |
| havo / vwo |  | 8,7%  |
| vwo        |  | 4,3%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

betrokkenheid en welbevinden

respect

samenwerken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een goede sfeer, om een volwaardig mens te worden. Een vriendelijk en veilig schoolklimaat met orde, structuur en grenzen vinden we belangrijk. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich beter ontwikkelen. Structuur geeft het kind overzicht en kansen. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen niet alleen de leerstof onder de knie krijgen maar zich ook kunnen ontwikkelen in zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Een goede samenwerking tussen team, leerlingen en ouders/ verzorgers, vormt de basis voor een goed en veilig schoolklimaat: een fijne school maken we met elkaar.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Vrijdag: groep 1 t/m 4 tot 12.00 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Junis en Shezaf, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [TSO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#) en [Shezaf](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De buitenschoolse opvang van Junis en Shezaf sluit aan bij onze vrije dagen en vakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

| Vakantie          | Van               | Tot en met        |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Jaarmarkt         | 15 september 2021 | 15 september 2021 |
| Herfstvakantie    | 18 oktober 2021   | 22 oktober 2021   |
| Kerstvakantie     | 27 december 2021  | 07 januari 2022   |
| Voorjaarsvakantie | 28 februari 2022  | 04 maart 2022     |
| Paasvakantie      | 15 april 2022     | 18 april 2022     |
| Meivakantie       | 25 april 2022     | 06 mei 2022       |
| Hemelvaart        | 26 mei 2022       | 29 mei 2022       |
| Pinksteren        | 06 juni 2022      | 06 juni 2022      |
| Zomervakantie     | 11 juli 2022      | 19 augustus 2022  |

De Kerstvakantie en de zomervakantie starten beiden op de vrijdag ervoor om 12.00 uur.

Studiedag groep 1 t/m 8: dinsdag 14 oktober 2021

Studiedagen groep 1 t/m 4:

maandag 1 november 2021

dinsdag 1 februari 2022

dinsdag 19 april 2022

donderdag 16 juni 2022



