



**samen op weg**

PROTESTANTS  
CHRISTELIJKE  
BASISSCHOOL

# Schoolgids 2023-2024



## Protestants Christelijke Basisschool Samen Op Weg



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Geachte ouder(s), verzorger(s) en belangstellende(n),

Dit is de schoolgids van de Christelijke basisschool Samen op Weg. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die reeds kinderen op school hebben, maar ook voor ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren). In deze gids willen wij u graag informeren over de schoolorganisatie in het algemeen, hoe het onderwijs op onze school gegeven wordt en wat wij doen met kinderen die extra hulp nodig hebben.

Om u op de hoogte te houden van allerlei actuele zaken, sturen wij regelmatig onze nieuwsbrief: De Samenwijzer. Deze verschijnt eens per drie weken en is ook op onze website te vinden.

Als u na het lezen van de schoolgids vragen heeft, kunt u altijd even bellen of langskomen. U bent van harte welkom!

Namens het team van de Samen op Weg,

Karin Bakker, directeur

José Kuiper, teamleider

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Protestants Christelijke Basisschool Samen Op Weg**

J.P.Coenlaan 1B

2404AL Alphen aan den Rijn

☎ 0172474132

🌐 <http://www.samenopweg.scopescholen.nl>

✉ [samenopweg@scopescholen.nl](mailto:samenopweg@scopescholen.nl)

## Schoolbestuur

Stg. SCOPE scholengroep voor (Prot.-) Chr. en Kath. ond. te Alphen a.d. Rijn e.o

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 7.584

<http://www.scopescholen.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karin Bakker	<a href="mailto:kba@scopescholen.nl">kba@scopescholen.nl</a>
Teamleider	José Kuiper	<a href="mailto:jodr@scopescholen.nl">jodr@scopescholen.nl</a>

## Aanwezigheid directie

De teamleider is aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag. De directeur is wisselend aanwezig van maandag tot en met vrijdag.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

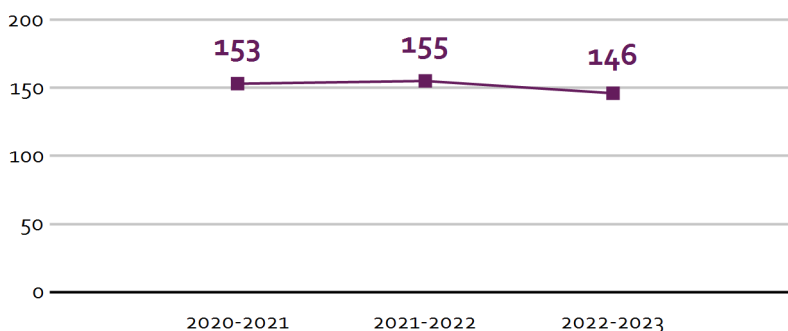
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

146

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

[Zie missie/visie](#)



## Missie en visie

### *Missie en visie Samen op Weg*

#### **Missie**

We zijn Samen op Weg! We gaan met onze leerlingen en hun ouders Samen op Weg richting het vervolgonderwijs. De persoonlijke ontwikkeling van elke leerling staat centraal. Daarom sluit ons onderwijs aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hiervoor bieden we een veilige leeromgeving die gebaseerd is op onze christelijke identiteit.

#### **Visie**

We bereiden onze leerlingen voor op de toekomst. Cognitieve en persoonlijke groei van de leerlingen staan in onze school centraal. We stimuleren hierbij zelfstandigheid, een kritische en verantwoordelijke houding en creativiteit zodat de leerlingen zich staande kunnen houden in onze complexe maatschappij. We werken doelgericht aan kennis en vaardigheden. Door leerlingen steeds meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces wordt een actieve en gemotiveerde leerhouding geprikkeld. Bij dit gehele proces betrekken we de ouders in hun rol als educatieve partner. Zo zijn wij met leerlingen, ouders en teamleden Samen op Weg.

We brengen bovenstaande missie en visie in praktijk aan de hand van onderstaande kernwaarden:

#### **Identiteit en verantwoordelijkheid**

Samen op Weg is een christelijke basisschool die open staat voor ouders en kinderen met verschillende culturele achtergronden. Vanuit onze christelijke basis stimuleren wij elkaar om verantwoord met de aarde en haar samenleving om te gaan. Verhalen uit de Bijbel zijn hierbij onze leidraad. Er is een verscheidenheid in de manier waarop leerkrachten, leerlingen en hun ouders hun geloof beleven. In de manier waarop we met elkaar omgaan, dragen wij onze christelijke identiteit uit. Het is daarbij ook onze verantwoordelijkheid om onze leerlingen goed onderwijs te bieden, zodat zij zich cognitief en persoonlijk ontwikkelen.

#### **Veiligheid en respect**

Een veilige leeromgeving is de randvoorwaarde voor cognitieve en persoonlijke ontwikkeling. Om een veilig schoolklimaat te realiseren bieden we lessen aan rondom alle aspecten van sociaal-emotionele groei. In deze lessen leren de leerlingen ook hoe zij vaardig en veilig in de digitale wereld kunnen leven. We leren hen ook wat het betekent om een verantwoorde burger te zijn in de maatschappij. Daarbij is aandacht voor het erkennen en respecteren van verschillen. Iedereen is uniek. Bij dit alles staan onze schoolregels centraal:

- Iedereen is anders en we horen er allemaal bij
- We helpen elkaar.
- We zorgen goed voor onszelf, elkaar en de omgeving.

#### **Leren leren**

We dagen onze leerlingen uit om nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen. Naast het leren van cognitieve vaardigheden spelen ook andere vaardigheden hierbij een rol: kritisch denken, probleemoplossend vermogen, samenwerken en digitale geletterdheid. Met al deze vaardigheden maken we onze leerlingen sterk om zich staande te houden in de maatschappij.

## **Ontwikkeling**

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We besteden veel aandacht aan lees, taal - en rekenonderwijs en we willen ook hierin eigenaarschap bij leerlingen stimuleren. Dit heeft een positief effect op de persoonlijke ontwikkeling waarbij zelfvertrouwen en het ontdekken van eigen talenten centraal staan.

## **Onderzoeken, ontdekken en samenwerken**

In ons zaakvakkenonderwijs stimuleren we onderzoekend en ontdekkend leren en samenwerken. Coöperatieve werkvormen dagen leerlingen uit om samen te werken en verantwoordelijkheid te dragen. We bieden de leerstof van de zaakvakken in samenhang aan. Door het stellen van uitdagende vragen moedigen we leerlingen aan om zelf tot oplossingen te komen.

## **Identiteit**

Samen op Weg is een open christelijke basisschool. Dit betekent dat we voor onze normen en waarden van ons onderwijs, onze christelijke achtergrond als basis hebben. We willen dat kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten elkaar met respect benaderen, op basis van gelijkwaardigheid. Wij willen de kinderen begeleiden op hun weg naar volwassenheid zodat ze, nu en straks, verantwoordelijk, creatief en kritisch kunnen leven in onze dynamische, gecompliceerde maatschappij. Omdat de opvoeding een zaak is van ouders/verzorgers en school gezamenlijk, vragen wij van de ouders/verzorgers onze visie hierin te ondersteunen. Onze school heeft geen binding met een bepaald kerkgenootschap. Er is juist een verscheidenheid in de manier waarop leerkrachten, kinderen en hun ouders/verzorgers hun geloof beleven.

In de groepen maken we gebruik van de methode Kind op Maandag. Kind op Maandag werkt aan de hand van thema's, die hun oorsprong vinden in een serie samenhangende Bijbelverhalen. Deze verhalen worden op een voor de kinderen herkenbare en begrijpelijke manier aangeboden en dienen als uitgangspunt voor gesprekken in de klas. Wij vieren gezamenlijk de christelijke feestdagen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school werkt met enkele- en combinatiegroepen. In het schooljaar 2023-2024 hebben we de volgende groepen: 1/2a, 1/2b, 3, 4/5, 6, 7 en groep 8.

Het onderwijs wordt gestructureerd via verschillende vak- en vormingsgebieden waarbij we eigentijdse methoden gebruiken die voldoen aan de kerndoelen. De leerkracht is de spil om dit op een uitdagende wijze vorm te geven. We werken handelingsgericht waarbij we rekening houden met de onderwijsbehoeften van elke leerling. Naast groepsgewijze instructie vindt er instructie in groepjes of aan individuele leerlingen plaats. Bij dit alles geven we vorm aan zelfstandig en coöperatief werken.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke ontwikkeling	8 uur	8 uur
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen	2 uur	2 uur
Kleuterplein	6 uur	6 uur
Sociale redzaamheid	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur
pauze	2 uur	2 uur
Engels		



Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	30 min	30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	8 uur	8 u 15 min	9 uur	8 u 30 min	8 u 15 min	8 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 u 45 min	4 uur	4 uur	4 u 15 min	4 uur	4 uur
Bewegingsonderwijs	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	45 min	1 uur	1 uur
Pauze	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Sociale redzaamheid	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Schrijven	2 uur	1 u 30 min	45 min	30 min	30 min	30 min

In de uren van bewegingsonderwijs zijn ook de kleine pauzes van 15 minuten meegerekend.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

## 2.2 Het team

Het team bestaat uit een directeur, teamleider, leerkrachten, onderwijsassistentes en een conciërge voor twee dagen per week. Er is een Intern Begeleider die de leerlingenzorg aanstuurt, coördineert en begeleidt.

Samen op Weg is een opleidingsschool van de Marnix Academie en daardoor hebben we jaarlijks LIO (leraar in opleiding) stagiaires en studenten van de PABO. De ICO (interne coach opleidingen) begeleidt studenten en startende leerkrachten.

## Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

## Verlof personeel

Wanneer een teamlid afwezig is wordt de vervanging via de regionale vervangingspool geregeld. Het vinden van vervangers voor afwezige leerkrachten kan incidenteel een probleem opleveren. In zo'n

geval wordt gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er op gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella).

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Zeester en Shezaf*.

Op VVE scholen vindt taal- en ontwikkelingsstimulering plaats voor jonge kinderen van 2 tot 6 jaar. VVE programma's zijn speciaal ontwikkeld voor kinderen die het risico lopen op een ontwikkelingsachterstand of waarbij de achterstand al is geconstateerd. De programma's worden toegepast op scholen of locaties die in wijken staan met veel taalarme en/of anderstalige kinderen. De doelstelling van het VVE beleid is om te voorkomen dat kinderen achterblijven in hun ontwikkeling en om hun kansen op een goede schoolloopbaan en maatschappelijke carrière te vergroten. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding door onderwijsassistenten in de betreffende groepen. Om de deskundigheid te bevorderen maken ook vormen van nascholing voor leraren en onderwijsassistenten deel uit van dit project. Verder zijn gemeente breed resultaatafspraken gemaakt. Mede door de overlegstructuur tussen de VVE scholen in een platform met de gemeente en de kinderopvangorganisatie is samenwerking en afstemming gegarandeerd. Meer informatie is te vinden op de website: [www.vve-alphenaandenrijn.nl](http://www.vve-alphenaandenrijn.nl).

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

In het schoolteam werken we jaarlijks aan de kwaliteit van ons onderwijs. In het schoolplan staan de onderwijskundige doelen waaraan we als school werken. Deze worden voor vier jaar vastgesteld. Vanuit dit schoolplan worden elk jaar doelen geformuleerd in het jaarplan.

Dit schooljaar staan de volgende doelen centraal:

- Het verhogen van de opbrengsten (met name op het gebied van technisch lezen en spelling).
- De vaardigheden van leerkrachten in het gebruik van Snappet verbeteren.
- Een visie ontwikkelen op versterkt taalaanbod bij kleuters.
- Eigenaarschap bij leerlingen bevorderen.
- Doordacht Passend lesmodel borgen in de school.

- Een methode kiezen voor Begrijpend lezen voor schooljaar 2024-2025
- De ondersteuningsstructuur aanscherpen en doorontwikkelen.
- De structuur en verbetercultuur van leerKRACHT borgen in de school.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Jaarlijks wordt er een jaarplan gemaakt aan de hand van de doelen uit het schoolplan. Aan het einde van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd en wordt er een nieuw jaarplan gemaakt.

Zie jaarplan voor de acties die staan beschreven.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Samen op Weg heeft kinderen op school met gevarieerde onderwijsbehoeften. We bieden onder andere ondersteuning bij:

leerproblemen

sociaal-emotionele problematiek

gedragsproblematiek

het verwerven van de Nederlandse taal



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is om door middel van de 4 ondersteuningsniveaus steeds beter tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. Zodat het onderwijs passend is bij wat de leerlingen nodig hebben.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De ondersteuning wordt in vier niveaus aangeboden. Het begint met instructie in de groep (1) en verlengde instructie voor de leerlingen die dat nodig hebben (2). Leerlingen die op een onderdeel van taal of rekenen intensievere begeleiding nodig hebben, krijgen dat individueel of in kleine groepjes aangeboden (3). Dit gebeurt door leerkrachten of leerkrachtondersteuners. Het laatste niveau van ondersteuning (4) bieden externe specialisten aan.



## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider houdt samen met de leerkracht zicht op de ontwikkeling van de kinderen. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt hierbij nauwlettend gevolgd. De methode Kwink biedt lesstof aan die passend is bij alle aspecten van sociaal emotioneel functioneren. Indien nodig wordt een passend aanbod gecreëerd voor de leerling die dat nodig heeft.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

In de eerste schoolweken na de zomervakantie wordt veel aandacht besteedt aan sociaal-emotionele ontwikkeling. We noemen deze weken de Gouden weken. In elke groep worden groepsvormende activiteiten gedaan.

Gedurende het schooljaar wordt onder andere met de methode Kwink aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Met behulp van Kwink leren we de leerlingen belangrijke lessen voor het leven. Ze oefenen hiermee hun sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Het bewegingsonderwijs wordt door de eigen - bevoegde - leerkrachten aangeboden.

De groepen 7 en 8 krijgen tot de herfstvakantie judolessen van judoschool Arashi. Daarna krijgen ze les van een vakdocent bewegingsonderwijs in opleiding. De eigen leerkracht is aanwezig bij deze gymlessen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We monitoren de sociale competentie van de leerlingen met behulp van ZIEN! Hierbij is aandacht voor pestgedrag en pestbeleving. Voor het aanleren van sociale vaardigheden en het goed leren omgaan met elkaar maken we gebruik van de methodes: Kwink, Kriebels in je buik, Kleuterplein 2 en Kind op Maandag.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scope: Dienst kwaliteitszorg.

Om de sociale veiligheid en het schoolklimaat te monitoren worden er vanuit de dienst kwaliteitszorg vanuit Scope volgens een vaste cyclus vragenlijsten afgenomen bij ouders/verzorgers, de leerlingen van groep 6 t/m 8 en de teamleden.

Op school zijn aanwezig de volgende documenten:

Pestprotocol Samen op Weg  
Schoolveiligheidsplan  
Gedragsregels  
Protocol e-mail, internet en sociale media  
Meldcode

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kuiper	<a href="mailto:jodr@youscope.nl">jodr@youscope.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school zijn partners van elkaar. Op onze school zijn ouders/verzorgers op allerlei wijzen betrokken bij het onderwijs. Wij hechten daar bijzonder veel waarde aan. Ouderparticipatie geeft de school een open sfeer met veel contacten tussen ouders/verzorgers en leerkrachten. Op deze manier kunnen ouders/verzorgers invloed uitoefenen op het schoolgebeuren wat weer een stimulerende werking heeft op het kind. De eindverantwoordelijkheid voor het lesgeven blijft altijd bij de leerkracht van de groep en de schoolleiding.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Dagelijks zijn er contacten mogelijk na schooltijd. Daarnaast zijn er ouderavonden, informatieavonden, nieuwsbrieven, leerlingenverslagen en 10-minutengesprekken. We werken met de app Parro om ouders te informeren over de dagelijkse gang van zaken.

Uiteraard is het voor iedere ouder/verzorger mogelijk de leerkrachten te spreken, uitsluitend na schooltijd en i.v.m. teamvergaderingen liefst na het maken van een afspraak. Resultaten van toetsen zijn te zien in het rapport.

#### Klachtenregeling

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar helemaal uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. Als zich dat dan voordoet, is het voor u van belang om te weten, waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Daartoe heeft het bestuur een klachtenregeling vastgesteld. Vanzelfsprekend probeert u eerst met de betrokken leerkracht uw vraag, opmerking of klacht te bespreken. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot een vertegenwoordiger van de schoolleiding. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: [scopescholen.nl/organisatie/documenten](https://scopescholen.nl/organisatie/documenten). Een kopie van het reglement is ook op school voor u beschikbaar.

SCOPE heeft voor het basisonderwijs een vertrouwenspersoon: Mevrouw M. Fillié, tel. 0172-606 209, [mfi@scopescholen.nl](mailto:mfi@scopescholen.nl).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs: 090-111 31 11 (lokaal tarief). SCOPE scholengroep heeft ook een contract afgesloten met de GGD. Ook deze instantie kan dienst doen als meldpunt. De externe vertrouwenspersoon is te bereiken via de GGD Hollands Midden: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail: [externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl).

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten Commissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De taken van de Medezeggenschapsraad (waar ouders deel van uitmaken) staan beschreven in de algemene Scope schoolgids.

Ouders worden daarnaast ingezet bij activiteiten als bijvoorbeeld:

- Sportdagen
- Vieringen zoals Kerst, Sinterklaas en Pasen;
- Uitstapjes naar museum of kinderboerderij, enz;
- Iedere groep heeft een of twee klassenouders;
- Extra hulp bij handvaardigheid / lezen / verkeer;
- Bibliotheek.

Er zijn veel taken waarbij hulp en inspraak van ouders/verzorgers onontbeerlijk is om de school goed te laten draaien.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Extra bijdrage voor klassenactiviteiten: onder andere voor IPC
- Laatste schooldag
- Sportdag

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8 vragen wij apart een bijdrage.

De ouderbijdrage bij twee kinderen bedraagt 50 euro in totaal. Bij drie kinderen is het 70 euro in totaal.

Zonder de ouderbijdrage zijn veel extra activiteiten niet mogelijk. De ouderbijdrage is vrijwillig. Uw kind zal niet worden uitgesloten van activiteiten wanneer u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

| gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte z.s.m. telefonisch / persoonlijk melden op school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Door het invullen van een verlofformulier en deze inleveren bij de schoolleiding. De formulieren zijn te vinden op de [website van de school](#).



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### DIA LVS

Binnen SCOPE werken alle basisscholen met DIA LVS. Deze adaptieve toets past zich automatisch aan op het niveau van de leerlingen. De Dia-toetsen zijn digitaal. Met de Dia-groeiwijzer is voor leerkrachten snel inzichtelijk waar leerlingen, de groepen en de school staan in hun ontwikkeling. Ook kunnen de leerkrachten makkelijk inzicht krijgen in de sterke en zwakke punten van leerlingen met de Dia-groeiwijzer, die automatisch de scores analyseert.

De DIA toetsen worden 2 keer per jaar afgenomen bij de leerlingen van groep 3 tot en met 8. Bij leerlingen in groep 1 en 2 nemen we geen DIA toetsen af. Leerlingen uit groep 1/2 worden gevolgd met het Bosos kleuterobservatiesysteem.

De resultaten van de DIA toetsen worden weergegeven op de rapporten van de leerlingen voor ouders/verzorgers. Op schoolniveau brengen we twee keer per jaar de (tussen) opbrengsten in kaart en bespreken en analyseren dit met het gehele team. Hierbij wordt de trendanalyse nauwkeurig uitgevoerd en besproken.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

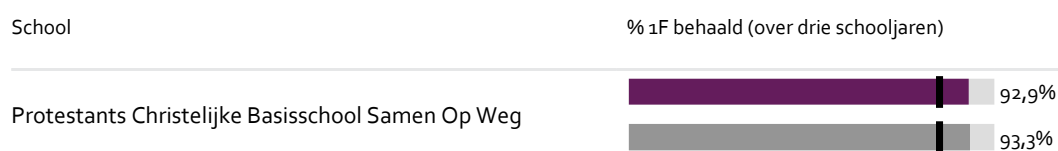
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

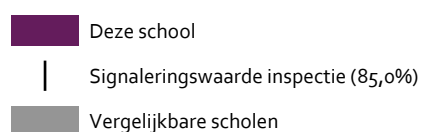
De eindopbrengsten worden gemeten door middel van de eindtoets van ROUTE 8. Een zorgvuldige afname wordt gegarandeerd. In principe doen alle leerlingen mee aan de eindtoets. Uitzonderingen kunnen zijn: leerlingen met een ontwikkelperspectief, leerlingen die uitstromen naar het VSO of praktijkonderwijs, leerlingen met lgf-, SO- of SBO-indicatie en leerlingen die kort in Nederland zijn.

De resultaten van de eindtoets worden aan ouders/verzorgers bekend gemaakt door middel van de rapportagekaart. Als het advies van de eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, vindt een heroverwegingsgesprek plaats tussen ouders, leerling en school. De eindopbrengsten worden elk schooljaar in het team besproken om zo onze successen te vieren en te kijken waar nog kansen liggen voor verbetering

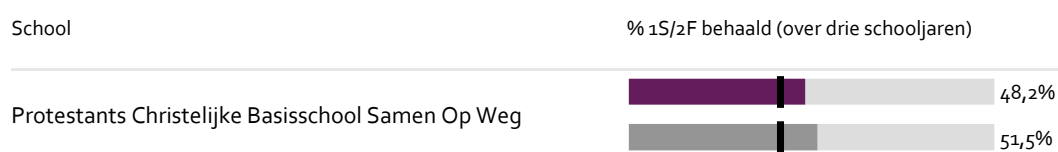
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



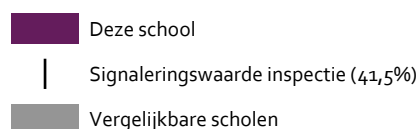
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In groep 1 t/m 8 houden we een leerlingvolgsysteem bij. Elk schooljaar wordt in groep 8 de eindtoets van ROUTE 8 afgenomen. We werken met de plaatsingswijzer, waarbij het leerlingvolgsysteem vanaf

groep 6 een cruciale rol speelt bij de advisering van de leerling. Voor een second opinion kunnen we gebruik maken van de expertise van de SCOPE orthopedagogen. De adviezen worden met leerlingen en ouders/verzorgers besproken. Het digitaal overdracht dossier (DOD) van iedere leerling wordt door de leerkracht ingevuld. Er vindt warme overdracht plaats met de ontvangende school voor voortgezet onderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,8%
vmbo-b	4,8%
vmbo-k	23,8%
vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	9,5%
havo	19,0%
vwo	23,8%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

betrokkenheid en welbevinden

respect

samenwerken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een goede sfeer, om een volwaardig mens te worden. Een vriendelijk en veilig schoolklimaat met orde, structuur en grenzen vinden we belangrijk. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich beter ontwikkelen. Structuur geeft het kind overzicht en kansen. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen niet alleen de leerstof onder de knie krijgen maar zich ook kunnen ontwikkelen in zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Een goede samenwerking tussen team, leerlingen en ouders/ verzorgers, vormt de basis voor een goed en veilig schoolklimaat: een fijne school maken we met elkaar.



We maken daarbij gebruik van de methode Kwink.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1/2 tot 12.30 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Junis en Shezaf, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Vrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#) en [Shezaf](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor de organisatie van het continuooster vragen we de ouders een vrijwillige bijdrage van €0,50 per dag.



De buitenschoolse opvang van Junis en Shezaf sluit aan bij onze vrije dagen en vakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaartsweekend	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

